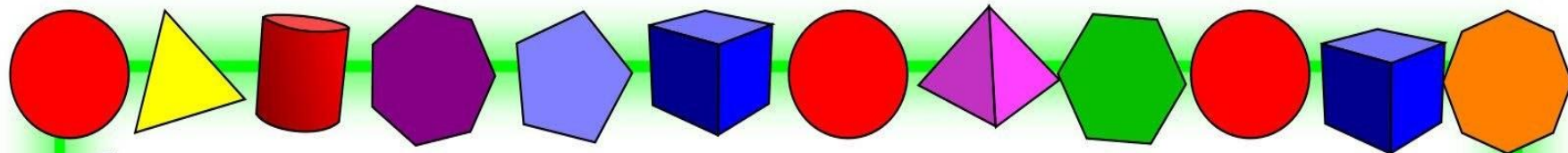




## Самообразование по теме:

«Формирование математических представлений у дошкольников через игровые пособия с применением онлайн-игр».

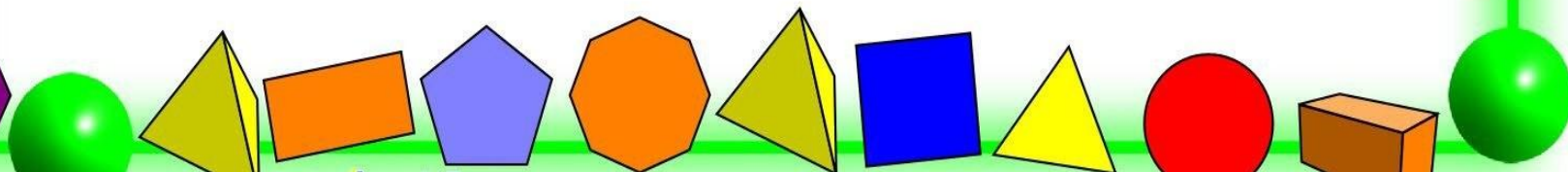
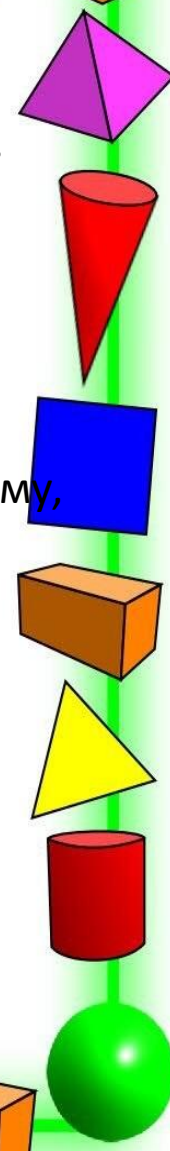
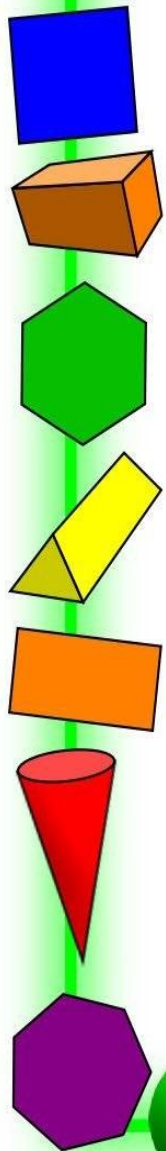


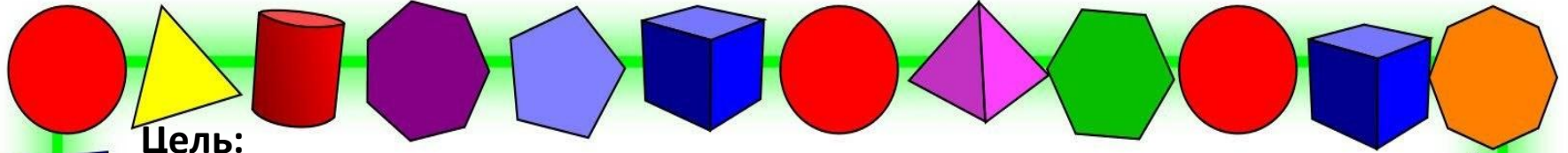
Актуальность:

Современные технологии математического развития дошкольников направлены на активизацию познавательной деятельности ребенка.

Математика дает возможность для развития мышления детей, в процессе их обучения с самого раннего возраста.

Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. Сейчас дети с большим интересом играют в компьютерные игры, поэтому используя ИКТ можно с успехом закрепить в игровой форме любую лексическую тему, элементарные математические представления, конструирование, грамоту и многое другое.





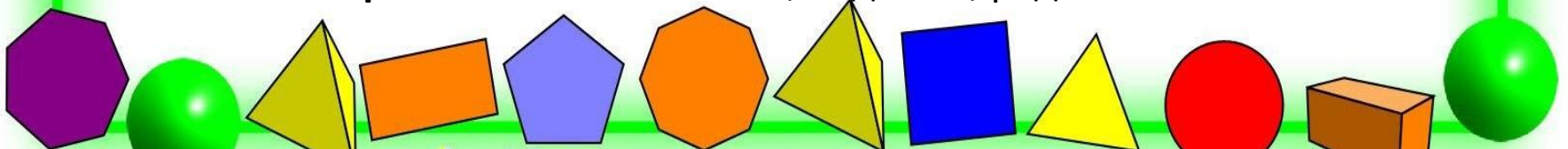
**Цель:**

формирование у дошкольников математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

**Задачи:**

- формировать элементарные математические представления у дошкольников;
- создать условия для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством игровых пособий;
- закреплять знания о геометрических фигурах, ориентировку в частях суток, умения сравнивать группы предметов по форме и цвету;
- заинтересовывать математическим материалом;
- внедрить ИКТ в работу игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- закреплять полученные знания и умения путем компьютерных игр.

**Участники практики:** воспитанники, педагоги, родители.





## Задачи самообразования:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;
  - Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников;
  - Изучить игровые технологии в обучении математике детей дошкольного возраста;
  - Составить картотеку игровых пособий, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
  - Создать медиатеку электронных дидактических игр в ДОУ
  - Использовать разработанный материал на занятиях математики с детьми дошкольного возраста.
- Оценка полученных результатов, самооценка. Анализ выполнения практики;
- Определение перспективы дальнейшей работы.





## Предполагаемый результат

**для меня:**

повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

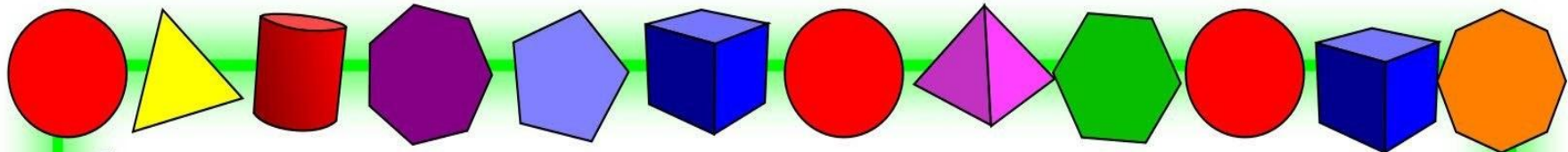
повышение уровня профессиональных компетентностей в рамках использования современных ИКТ технологий;

**для детей:**

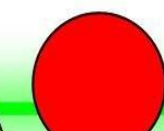
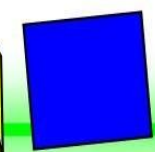
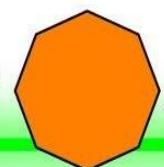
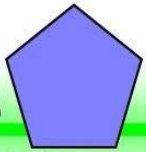
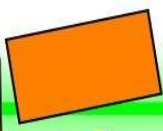
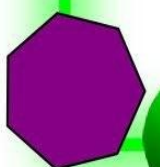
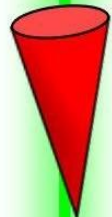
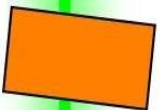
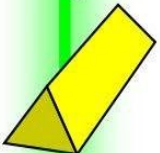
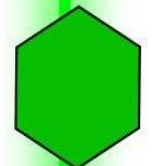
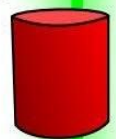
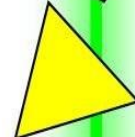
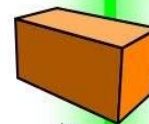
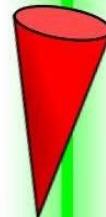
активизация познавательного интереса дошкольников;

развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;

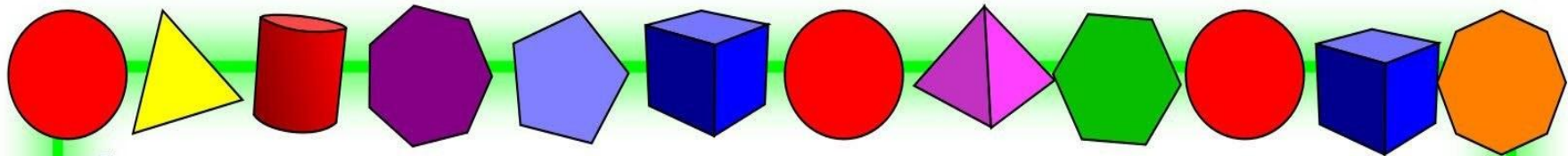
формирование элементарных математических представлений.



**Познавательные беседы**  
**«Геометрические фигуры»**



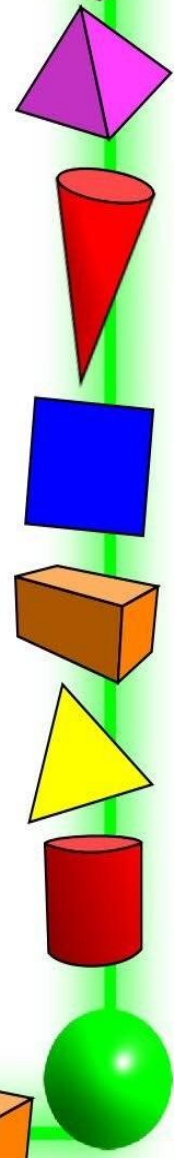
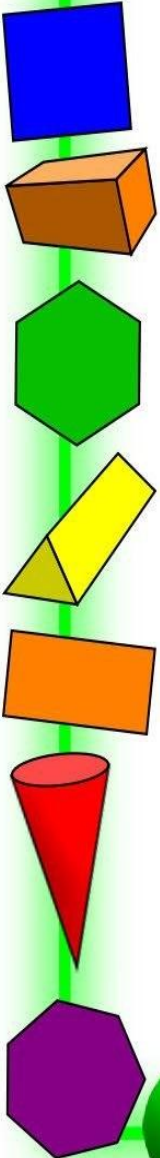




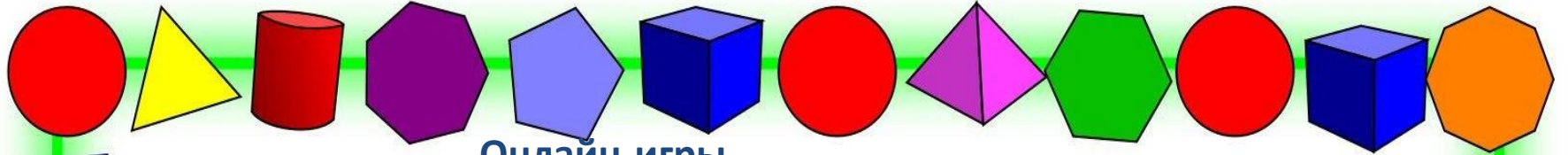
## Игровая деятельность:

Дидактические игры:

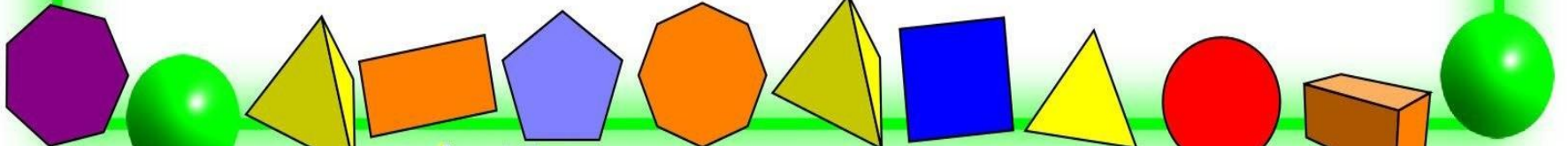
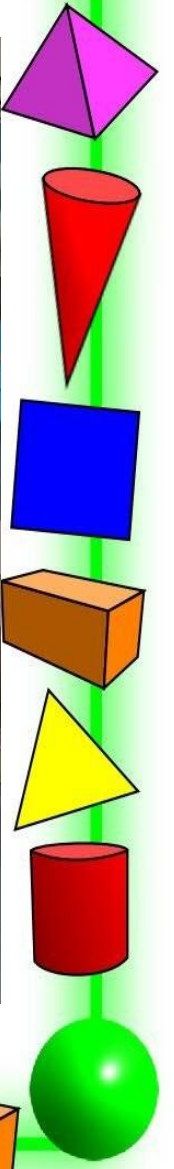
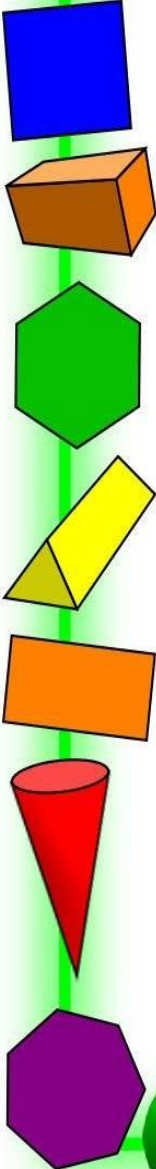
1. Игры с цифрами и числами.
2. Игры путешествия во времени
3. Игры на ориентировку в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление



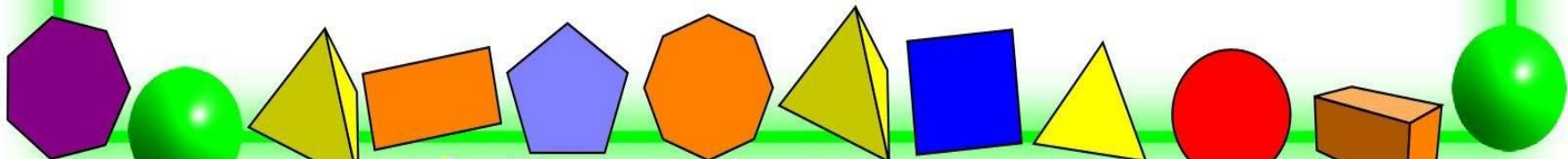
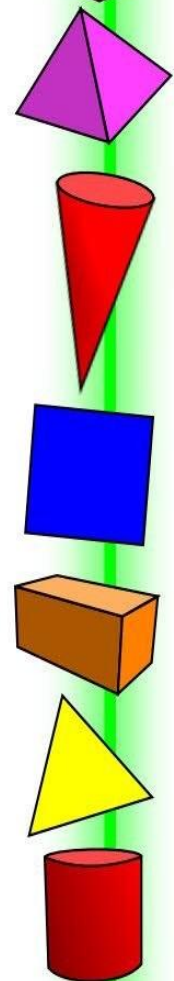
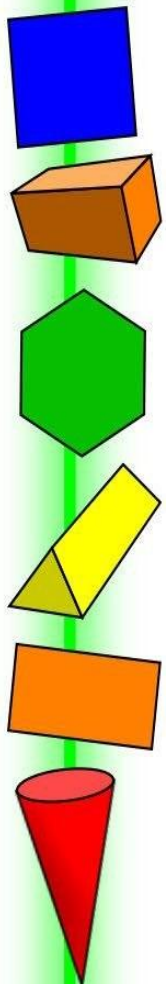
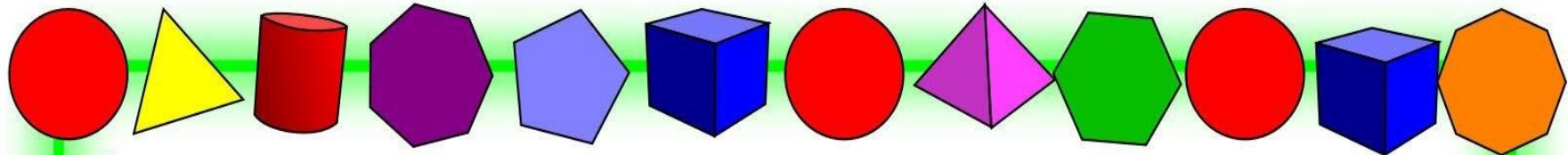





# Онлайн-игры









**Спасибо за  
просмотр!!!**